

Sekolah Tinggi
Teknologi
Informasi NIIT



STANDAR ISI PEMBELAJARAN

SEKOLAH TINGGI TEKNOLOGI INFORMASI NIIT

**LEMBAGA PENJAMINAN MUTU
SEKOLAH TINGGI TEKNOLOGI INFORMASI NIIT**

2026

Sekolah Tinggi Teknologi Informasi NIIT 	SEKOLAH TINGGI TEKNOLOGI INFORMASI NIIT Jl.Asem Dua No.22, Cipete Jakarta Selatan 12410	
	No Dokumen	STD/SPMI/PEN/2026
	Tanggal	19 Mei 2026
	Revisi	02
	Halaman	01-07

STANDAR ISI PEMBELAJARAN

Proses	Penanggung jawab			Tanggal
	Nama	Jabatan	Tanda Tangan	
Perumusan	Abdul Jamil, S.Kom., MM	Kepala LPM		18/05/2026
	Ogi Odimayu, S.PWK	Sekretaris LPM		18/05/2026
Pertimbangan	Jefri Ramadian, M.Kom	Ketua Senat		19/05/2026
Persetujuan	Ir. Tussi Gautama, M.Sc.	Ketua YPTI		19/05/2026
Penetapan	Dr. Trinugi Wira Harjanti, ST., M.Kom.	Ketua STTI NIIT		19/05/2026
Pengendalian	Abdul Jamil, S.Kom.	Kepala LPM		18/05/2026

Daftar Isi

Daftar Isi	i
1. Identitas Standar	1
1.1 Nama Standar	1
1.2 Kode Standar	1
1.3 Ruang Lingkup Standar.....	1
1.4 Pihak yang Bertanggung Jawab.....	1
2. Rasional Standar	1
3. Dasar Penetapan Standar.....	1
3.1 Dasar Hukum	1
3.2 Kebijakan Internal Perguruan Tinggi	1
3.3 Kebutuhan Pemangku Kepentingan.....	2
4. Definisi Istilah.....	2
5. Pernyataan Isi Standar.....	2
6. Strategi Pencapaian Standar	3
7. Indikator Ketercapaian Standar	5
8. Matriks PPEPP	6
9. Dokumen Terkait.....	6
10. Referensi	7

1. Identitas Standar

1.1 Nama Standar

Standar Isi Pembelajaran

1.2 Kode Standar

STD/SPMI/PEN-02/2026

1.3 Ruang Lingkup Standar

Ruang lingkup standar ini mencakup penyusunan materi pembelajaran, kurikulum, RPS, integrasi teori dan praktik, metode pembelajaran, dan evaluasi berbasis CPL PEN-01, berlaku untuk seluruh program studi. Standar ini menjadi acuan dalam siklus PPEPP untuk memastikan luaran, capaian, dan dampak pendidikan tercapai secara optimal.

1.4 Pihak yang Bertanggung Jawab

1. Ketua STTI NIIT
2. Wakil Ketua Bidang Akademik
3. Lembaga Penjaminan Mutu
4. Ketua Program Studi
5. TIM Kurikulum
6. Dosen

2. Rasional Standar

Standar Isi Pembelajaran ini disusun untuk menjamin seluruh proses pembelajaran mendukung pencapaian Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL PEN-01), selaras dengan Kebijakan Mutu SPMI STTI NIIT 2026, dan sesuai Permendiktisaintek No. 39 Tahun 2025 serta Pedoman Implementasi SPMI 2026. Standar ini menjadi acuan dalam perencanaan kurikulum, penyusunan RPS, integrasi teori dan praktik, serta evaluasi pembelajaran untuk memastikan luaran, capaian, dan dampak pendidikan tercapai secara optimal.

3. Dasar Penetapan Standar

3.1 Dasar Hukum

1. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi.
2. Peraturan Pemerintah Nomor 57 Tahun 2021 tentang Standar Nasional Pendidikan sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2022.
3. Peraturan Menteri Pendidikan Tinggi, Sains, dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 39 Tahun 2025 tentang Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi.

3.2 Kebijakan Internal Perguruan Tinggi

Dokumen ini selaras dengan Kebijakan Mutu SPMI STTI NIIT 2026, Statuta, Renstra, serta dokumen pengembangan kurikulum, sebagai dasar penetapan standar isi pembelajaran untuk seluruh program studi, meliputi:

1. Statuta STTI NIIT
2. Rencana Strategis (Renstra) STTI NIIT
3. Kebijakan SPMI STTI NIIT
4. Dokumen pengembangan kurikulum STTI NIIT

3.3 Kebutuhan Pemangku Kepentingan

Standar ini disusun dengan mempertimbangkan kebutuhan pemangku kepentingan, meliputi:

1. Dunia kerja
2. Pengguna lulusan
3. Alumni
4. Mahasiswa
5. Masyarakat
6. Asosiasi profesi

4. Definisi Istilah

1. **Isi Pembelajaran** adalah tingkat kedalaman dan keluasan materi pembelajaran yang dirumuskan berdasarkan CPL.
2. **Bahan Kajian** adalah kumpulan materi pembelajaran yang menjadi dasar penyusunan mata kuliah.
3. **Kurikulum OBE** adalah kurikulum yang disusun berdasarkan pencapaian outcome lulusan.
4. **MBKM** adalah kebijakan pembelajaran yang memberikan hak belajar di luar program studi.
5. **Microcredential** adalah pengakuan kompetensi spesifik yang diperoleh melalui pembelajaran modular atau sertifikasi tertentu.

5. Pernyataan Isi Standar

Standar Isi Pembelajaran ini disusun untuk memastikan seluruh proses pembelajaran di STTI NIIT mendukung pencapaian Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL PEN-01), selaras dengan Kebijakan Mutu SPMI STTI NIIT 2026, serta sesuai dengan Permendiktisaintek No. 39 Tahun 2025 dan Pedoman Implementasi SPMI 2026. Standar ini menjadi acuan dalam perencanaan kurikulum, penyusunan RPS, integrasi teori dan praktik, metode pembelajaran, serta evaluasi berbasis CPL untuk memastikan luaran, capaian, dan dampak pendidikan tercapai secara optimal.

1. Program Studi STTI NIIT menetapkan isi pembelajaran berdasarkan CPL, perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi, serta kebutuhan pemangku kepentingan pada setiap penyusunan dan peninjauan kurikulum dengan tingkat kesesuaian 100%.
2. Program Studi STTI NIIT menyusun bahan kajian dan struktur kurikulum yang selaras dengan CPL pada setiap pengembangan kurikulum dengan tingkat keterpetaan CPL-BK-MK sebesar 100%.
3. Program Studi STTI NIIT mengintegrasikan isi pembelajaran ke dalam dokumen kurikulum dan RPS pada setiap semester dengan tingkat kesesuaian minimal 100%.
4. Dosen pengampu mata kuliah menyusun CPMK yang mendukung ketercapaian CPL pada setiap awal semester dengan tingkat keterpetaan minimal 100%.
5. Program Studi STTI NIIT mengintegrasikan kebutuhan dunia kerja, perkembangan IPTEK, dan masukan stakeholder ke dalam isi pembelajaran pada setiap peninjauan kurikulum dengan tingkat implementasi minimal 80%.
6. Program Studi STTI NIIT mengintegrasikan program MBKM ke dalam kurikulum pada setiap tahun akademik dengan minimal 30% mata kuliah mendukung implementasi MBKM.
7. Program Studi STTI NIIT mengintegrasikan pembelajaran berbasis Outcome-Based Education (OBE) ke dalam kurikulum pada setiap semester dengan keterlaksanaan minimal 90% mata kuliah.
8. Program Studi STTI NIIT melakukan evaluasi isi pembelajaran dan relevansi kurikulum pada setiap akhir tahun akademik dengan cakupan evaluasi minimal 100%.
9. Program Studi STTI NIIT melakukan peninjauan dan pemutakhiran isi pembelajaran berdasarkan hasil evaluasi, tracer study, perkembangan IPTEK, dan kebutuhan stakeholder minimal satu kali dalam empat tahun.
10. STTI NIIT memastikan isi pembelajaran mendukung literasi digital, teknologi informasi, kewirausahaan, dan pembelajaran sepanjang hayat pada seluruh program studi dengan tingkat implementasi minimal 80%.

6. Strategi Pencapaian Standar

Strategi pencapaian Standar Isi Pembelajaran dirancang agar seluruh kegiatan pembelajaran diimplementasikan melalui siklus PPEPP untuk memastikan peningkatan berkelanjutan dalam ketercapaian CPL PEN-01. Strategi pencapaian standar meliputi:

No	Indikator	Strategi Pencapaian
1	Kesesuaian isi pembelajaran dengan	Review kurikulum dan validasi CPL secara

	CPL	berkala
2	Kurikulum berbasis OBE	Workshop dan implementasi OBE
3	Pemetaan CPL-BK-MK	Audit kurikulum dan curriculum mapping
4	Integrasi MBKM	Pengembangan skema MBKM dan konversi SKS
5	Integrasi kebutuhan industri	Forum kurikulum bersama stakeholder
6	Microcredential dan sertifikasi	Kerjasama dengan LSP dan industri
7	Evaluasi kurikulum	Review kurikulum tahunan
8	Project Based Learning	Pelatihan dosen dan monitoring implementasi
9	Literasi digital dan teknologi	Pengembangan LMS dan digital content
10	Kepuasan stakeholder	Survei stakeholder tahunan
11	Keterlibatan stakeholder	Forum stakeholder dan advisory board
12	PPEPP isi pembelajaran	Monitoring dan evaluasi tindak lanjut PPEPP

7. Indikator Ketercapaian Standar

Indikator ini digunakan untuk menilai efektivitas implementasi isi pembelajaran, mengukur luaran, capaian, dan dampak lulusan, serta menjadi dasar bagi tindak lanjut dalam siklus PPEPP dan penyempurnaan kurikulum berbasis CPL PEN-01.

No	Indikator	Baseline 2025	2026	2027	2028	2029
1	Kesesuaian isi pembelajaran dengan CPL	60%	75%	85%	95%	100%
2	Kurikulum berbasis OBE	50%	70%	80%	90%	100%
3	Pemetaan CPL-BK-MK	60%	80%	90%	95%	100%
4	Mata kuliah mendukung MBKM	20%	30%	40%	50%	60%
5	Integrasi kebutuhan industri dalam kurikulum	50%	70%	80%	90%	100%
6	Mata kuliah mendukung sertifikasi kompetensi	20%	30%	40%	50%	60%
7	Evaluasi kurikulum terlaksana	1 kali	1 kali	2 kali	2 kali	2 kali
8	Mata kuliah menerapkan Project Based Learning	40%	50%	70%	85%	100%
9	Mata kuliah menggunakan LMS dan digital content	60%	75%	85%	95%	100%
10	Kepuasan stakeholder terhadap relevansi kurikulum	3,2	3,5	3,7	3,9	4,0
11	Keterlibatan stakeholder dalam review kurikulum	1 stakeholder	2 stakeholder	3 stakeholder	4 stakeholder	5 stakeholder
12	Tindak lanjut rekomendasi PPEPP	60%	75%	85%	90%	100%

8. Matriks PPEPP

Tahap PPEPP	Kegiatan	Pelaksana	Dokumen / Bukti	Evaluasi
Penetapan	Menyusun dan menetapkan Standar Isi Pembelajaran berbasis CPL, KKNI, SN Dikti, dan OBE	Ketua Program Studi, LPM, Wakil Ketua Akademik	Dokumen Standar, Kurikulum, SK Penetapan	Validasi dan pengesahan standar
Pelaksanaan	Melaksanakan isi pembelajaran melalui kurikulum, RPS, dan proses pembelajaran	Program Studi dan Dosen	RPS, Modul, LMS, Dokumen Pembelajaran	Monitoring pelaksanaan pembelajaran dan kesesuaian CPL
Evaluasi	Melakukan evaluasi ketercapaian isi pembelajaran dan relevansi kurikulum	LPM, Program Studi, Tim AMI	Laporan Monev, AMI, Tracer Study, Survey Stakeholder	Analisis kesesuaian CPL dan kebutuhan industri
Pengendalian	Menindaklanjuti temuan evaluasi dan ketidaksesuaian isi pembelajaran	Pimpinan, LPM, Program Studi	RTM, Form Tindak Lanjut, Berita Acara	Pemantauan tindak lanjut dan dokumentasi perbaikan
Peningkatan	Revisi dan pengembangan isi pembelajaran secara berkelanjutan	LPM, Program Studi, Stakeholder	Dokumen Revisi Kurikulum, CPL Baru, Mapping Kurikulum	Peningkatan mutu, relevansi, dan integrasi teknologi serta MBKM

Seluruh kegiatan PPEPP ini dilaksanakan untuk mendukung CPL PEN-01, selaras dengan Kebijakan Mutu SPMI STTI NIIT 2026, dengan dokumen pendukung valid sebagai bukti pelaksanaan, evaluasi, pengendalian, dan peningkatan isi pembelajaran.

9. Dokumen Terkait

Dokumen terkait merupakan dokumen pendukung yang digunakan sebagai acuan, bukti, dan penguat dalam pelaksanaan Standar Isi Pembelajaran sebagai berikut

1. Dokumen Kurikulum Program Studi
2. Profil Lulusan
3. Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)
4. Pemetaan CPL ke Mata Kuliah (Curriculum Mapping)
5. Rencana Pembelajaran Semester (RPS)
6. Standar Kompetensi Lulusan
7. Standar Proses Pembelajaran
8. Standar Penilaian Pembelajaran
9. Panduan Akademik
10. Dokumen implementasi Outcome-Based Education (OBE)
11. Dokumen MBKM (kebijakan dan panduan pelaksanaan)
12. Laporan Monitoring dan Evaluasi Kurikulum
13. Laporan Audit Mutu Internal (AMI)
14. Berita Acara Rapat Tinjauan Manajemen (RTM)

10. Referensi

1. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi
2. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi
3. Permendiktisaintek No. 39 Tahun 2025
4. Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI)
5. Dokumen SPMI STTI NIIT