

Sekolah Tinggi
Teknologi
Informasi NIIT



STANDAR

PENILAIAN PEMBELAJARAN

SEKOLAH TINGGI TEKNOLOGI INFORMASI NIIT

LEMBAGA PENJAMINAN MUTU
SEKOLAH TINGGI TEKNOLOGI INFORMASI NIIT

2026

Sekolah Tinggi Teknologi Informasi NIIT 	SEKOLAH TINGGI TEKNOLOGI INFORMASI NIIT Jl.Asem Dua No.22, Cipete Jakarta Selatan 12410	
	No Dokumen	STD/SPMI/PEN/2026
	Tanggal	19 Mei 2026
	Revisi	02
	Halaman	01-09

STANDAR PENILAIAN PEMBELAJARAN

Proses	Penanggung jawab			Tanggal
	Nama	Jabatan	Tanda Tangan	
Perumusan	Abdul Jamil, S.Kom., MM	Kepala LPM		18/05/2026
	Ogi Odimayu, S.PWK	Sekretaris LPM		18/05/2026
Pertimbangan	Jefri Ramadian, M.Kom	Ketua Senat		19/05/2026
Persetujuan	Ir. Tussi Gautama, M.Sc.	Ketua YPTI		19/05/2026
Penetapan	Dr. Trinugi Wira Harjanti, ST., M.Kom.	Ketua STTI NIIT		19/05/2026
Pengendalian	Abdul Jamil, S.Kom.	Kepala LPM		18/05/2026

Daftar Isi

Daftar Isi	i
1. Identitas Standar	1
1.1 Nama Standar	1
1.2 Kode Standar	1
1.3 Ruang Lingkup Standar.....	1
1.4 Pihak yang Bertanggung Jawab.....	1
2. Rasional Standar	1
3. Dasar Penetapan Standar.....	1
3.1 Dasar Hukum	1
3.2 Kebijakan Internal Perguruan Tinggi	2
3.3 Kebutuhan Pemangku Kepentingan.....	2
4. Definisi Istilah.....	2
5. Pernyataan Isi Standar.....	3
6. Strategi Pencapaian Standar	4
7. Indikator Ketercapaian Standar	6
8. Matriks PPEPP	7
9. Dokumen Terkait.....	8
10. Referensi	8

1. Identitas Standar

1.1 Nama Standar

Standar Penilaian Pembelajaran

1.2 Kode Standar

STD/SPMI/PEN-04/2026

1.3 Ruang Lingkup Standar

Standar ini mencakup seluruh kegiatan penilaian pembelajaran yang meliputi prinsip, teknik, instrumen, mekanisme, pelaksanaan, pengolahan, pelaporan, evaluasi, pengendalian, dan peningkatan penilaian pembelajaran berbasis Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) dan Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK). Standar ini berlaku untuk seluruh program studi di STTI NIIT dan dilaksanakan berdasarkan prinsip Outcome-Based Education (OBE), siklus PPEPP, serta selaras dengan Kebijakan Mutu SPMI STTI NIIT 2026, Standar Kompetensi Lulusan (PEN-01), Standar Isi Pembelajaran (PEN-02), dan Standar Proses Pembelajaran (PEN-03), guna memastikan ketercapaian luaran, capaian, dan dampak pendidikan secara optimal.

1.4 Pihak yang Bertanggung Jawab

1. Ketua STTI NIIT
2. Wakil Ketua Bidang Akademik
3. Lembaga Penjaminan Mutu (LPM)
4. Ketua Program Studi
5. Dosen Pengampu Mata Kuliah
6. Tim Kurikulum
7. Unit Akademik dan Evaluasi Pembelajaran

2. Rasional Standar

Standar Penilaian Pembelajaran disusun untuk memastikan seluruh proses penilaian pembelajaran di STTI NIIT dilaksanakan secara objektif, transparan, akuntabel, edukatif, terintegrasi, dan berorientasi pada ketercapaian Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL PEN-01). Standar ini menjadi pedoman dalam perencanaan, pelaksanaan, evaluasi, pengendalian, dan peningkatan sistem penilaian pembelajaran yang selaras dengan Standar Isi Pembelajaran (PEN-02) dan Standar Proses Pembelajaran (PEN-03), serta mendukung implementasi Outcome-Based Education (OBE) dan siklus PPEPP.

3. Dasar Penetapan Standar

3.1 Dasar Hukum

1. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi.

2. Peraturan Pemerintah Nomor 57 Tahun 2021 tentang Standar Nasional Pendidikan sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2022.
3. Peraturan Menteri Pendidikan Tinggi, Sains, dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 39 Tahun 2025 tentang Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi.

3.2 Kebijakan Internal Perguruan Tinggi

Standar ini mengacu pada Kebijakan Mutu SPMI STTI NIIT 2026, Statuta, Renstra, serta dokumen pengembangan kurikulum untuk memastikan sistem penilaian pembelajaran selaras dengan CPL PEN-01, Standar Isi Pembelajaran PEN-02, dan Standar Proses Pembelajaran PEN-03, meliputi:

1. Statuta STTI NIIT
2. Rencana Strategis (Renstra) STTI NIIT
3. Kebijakan SPMI STTI NIIT
4. Dokumen pengembangan kurikulum STTI NIIT
5. Dokumen Rencana Pembelajaran Semester (RPS)
6. Pedoman Akademik dan Evaluasi Pembelajaran STTI NIIT

3.3 Kebutuhan Pemangku Kepentingan

Standar ini disusun dengan mempertimbangkan kebutuhan pemangku kepentingan, meliputi:

1. Dunia kerja
2. Pengguna lulusan
3. Alumni
4. Mahasiswa
5. Masyarakat
6. Asosiasi profesi

4. Definisi Istilah

1. **Penilaian Pembelajaran** adalah proses pengumpulan dan pengolahan informasi untuk mengukur pencapaian hasil belajar mahasiswa yang mencakup aspek sikap, pengetahuan, keterampilan umum, dan keterampilan khusus sesuai CPL dan CPMK.
2. **Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)** adalah kemampuan yang harus dimiliki lulusan setelah menyelesaikan proses pendidikan yang meliputi sikap, pengetahuan, keterampilan umum, dan keterampilan khusus sebagai acuan utama dalam penyelenggaraan pembelajaran dan penilaian.
3. **Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)** adalah turunan dari CPL yang dirumuskan pada tingkat mata kuliah sebagai dasar penyusunan kegiatan

pembelajaran, instrumen penilaian, dan evaluasi ketercapaian kompetensi mahasiswa.

4. **Outcome-Based Education (OBE)** adalah pendekatan pendidikan yang berorientasi pada pencapaian hasil belajar terukur, di mana proses pembelajaran dan penilaian dirancang untuk memastikan ketercapaian kompetensi lulusan sesuai CPL.
5. **Rubrik Penilaian** adalah pedoman atau instrumen yang memuat kriteria, indikator, dan tingkat pencapaian hasil belajar mahasiswa untuk menjamin objektivitas, konsistensi, dan transparansi penilaian.
6. **Asesmen Pembelajaran** adalah metode dan teknik yang digunakan untuk mengukur ketercapaian CPMK dan CPL melalui tugas, ujian, proyek, praktik, observasi, portofolio, maupun bentuk evaluasi lainnya.
7. **Evaluasi Pembelajaran** adalah kegiatan menelaah dan menganalisis hasil penilaian pembelajaran untuk mengetahui efektivitas proses pembelajaran, ketercapaian CPL, dan dasar peningkatan mutu pendidikan.
8. **Siklus PPEPP** adalah mekanisme Sistem Penjaminan Mutu Internal yang terdiri atas Penetapan, Pelaksanaan, Evaluasi, Pengendalian, dan Peningkatan standar secara berkelanjutan.
9. **Penilaian Otentik** adalah penilaian yang mengukur kemampuan mahasiswa melalui tugas dan aktivitas yang merepresentasikan penerapan kompetensi secara nyata sesuai konteks akademik maupun profesional.
10. **Umpan Balik Pembelajaran** adalah informasi hasil evaluasi yang diberikan kepada mahasiswa untuk memperbaiki proses belajar dan meningkatkan ketercapaian kompetensi secara berkelanjutan.

5. Pernyataan Isi Standar

Pernyataan Isi Standar Penilaian Pembelajaran ini merinci kriteria, mekanisme, dan prinsip penilaian yang harus dipenuhi dalam seluruh proses evaluasi pembelajaran di STTI NIIT. Standar ini disusun untuk memastikan sistem penilaian mendukung ketercapaian Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL PEN-01), selaras dengan Standar Isi Pembelajaran (PEN-02), Standar Proses Pembelajaran (PEN-03), Kebijakan Mutu SPMI STTI NIIT 2026, serta implementasi Outcome-Based Education (OBE) dan siklus PPEPP. Seluruh proses penilaian diarahkan untuk menghasilkan luaran, capaian, dan dampak pendidikan yang terukur, objektif, akuntabel, transparan, dan berkelanjutan.

1. Dosen pengampu mata kuliah menyusun instrumen dan rubrik penilaian berbasis CPMK pada setiap awal semester dengan tingkat kelengkapan minimal 100%.

2. Dosen pengampu mata kuliah menyampaikan sistem, bobot, dan kriteria penilaian kepada mahasiswa pada pertemuan pertama setiap semester dengan tingkat keterlaksanaan minimal 100%.
3. Dosen pengampu mata kuliah melaksanakan penilaian formatif dan sumatif sesuai RPS pada setiap semester dengan tingkat keterlaksanaan minimal 100%.
4. Dosen pengampu mata kuliah melaksanakan penilaian sikap, pengetahuan, keterampilan umum, dan keterampilan khusus sesuai CPL dan CPMK pada setiap semester dengan tingkat keterlaksanaan minimal 90%.
5. Program Studi melakukan pemetaan ketercapaian CPMK dan CPL pada setiap akhir semester dengan tingkat keterlaksanaan minimal 100%.
6. Dosen pengampu mata kuliah mengunggah dan mendokumentasikan hasil penilaian pada sistem informasi akademik setiap akhir semester dengan tingkat ketepatan waktu minimal 95%.
7. Program Studi melaksanakan evaluasi ketercapaian CPL setiap tahun akademik dengan tingkat keterlaksanaan minimal 100%.
8. LPM dan Program Studi melaksanakan monitoring dan evaluasi sistem penilaian pembelajaran setiap semester dengan tingkat keterlaksanaan minimal 100%.
9. Program Studi menindaklanjuti hasil evaluasi sistem penilaian pembelajaran setiap tahun akademik dengan tingkat penyelesaian tindak lanjut minimal 80%.
10. STTI NIIT mengembangkan sistem penilaian berbasis teknologi informasi secara berkelanjutan dengan tingkat implementasi minimal 90%.

6. Strategi Pencapaian Standar

Strategi pencapaian Standar Penilaian Pembelajaran dilaksanakan secara sistematis, terintegrasi, dan berkelanjutan melalui penerapan prinsip Outcome-Based Education (OBE), siklus PPEPP, serta penguatan budaya mutu akademik di lingkungan STTI NIIT. Strategi ini diarahkan untuk memastikan seluruh proses penilaian pembelajaran mampu mendukung ketercapaian CPL PEN-01, meningkatkan efektivitas evaluasi pembelajaran, dan menghasilkan luaran, capaian, serta dampak pendidikan yang terukur dan relevan dengan kebutuhan pemangku kepentingan.

No	Indikator	Strategi
1	Instrumen dan rubrik penilaian	Review RPS dan rubrik setiap semester
2	Sosialisasi sistem penilaian	Kontrak kuliah pada awal semester
3	Penilaian formatif dan sumatif	Monitoring pelaksanaan penilaian
4	Penilaian sesuai CPL dan CPMK	Workshop OBE Assessment

5	Pemetaan CPL dan CPMK	Penyusunan matriks CPL-CPMK
6	Dokumentasi hasil penilaian	Optimalisasi SIAKAD dan LMS
7	Evaluasi CPL	Evaluasi CPL tahunan
8	Monitoring sistem penilaian	Monev dan AMI
9	Tindak lanjut evaluasi	RTM dan monitoring RTL
10	Pengembangan sistem penilaian digital	Penguatan LMS dan SIAKAD

7. Indikator Ketercapaian Standar

Indikator ketercapaian standar ini digunakan untuk menilai efektivitas implementasi Standar Penilaian Pembelajaran, mengukur ketercapaian CPL dan CPMK, serta menjadi dasar tindak lanjut dalam siklus PPEPP untuk perbaikan dan peningkatan mutu pembelajaran secara berkelanjutan.

No	Indikator	Baseline 2025	2026	2027	2028	2029
1	Mata kuliah memiliki rubrik penilaian	60%	75%	85%	95%	100%
2	Mata kuliah memiliki instrumen penilaian terdokumentasi	60%	75%	85%	95%	100%
3	Dosen menyampaikan kontrak penilaian di awal semester	70%	85%	95%	100%	100%
4	Penilaian formatif dan sumatif terlaksana sesuai RPS	70%	80%	90%	95%	100%
5	Penilaian sesuai CPL dan CPMK	60%	75%	85%	95%	100%
6	Hasil penilaian terdokumentasi pada SIAKAD	70%	80%	90%	95%	100%
7	Evaluasi ketercapaian CPL terlaksana	1 kali	1 kali	2 kali	2 kali	2 kali
8	Monitoring dan evaluasi sistem penilaian terlaksana	1 kali	2 kali	2 kali	2 kali	2 kali
9	Tindak lanjut hasil evaluasi sistem penilaian	60%	75%	85%	90%	100%
10	Mata kuliah menggunakan LMS dalam penilaian	60%	75%	85%	95%	100%
11	Dosen mengikuti pelatihan OBE Assessment	50%	70%	80%	90%	100%
12	Response rate survey evaluasi penilaian	50%	60%	70%	80%	90%
13	Kepuasan mahasiswa terhadap sistem penilaian	3,2	3,5	3,7	3,9	4,0
14	Mata kuliah yang mendukung MBKM	20%	30%	40%	50%	60%
15	Sistem penilaian yang dievaluasi dan direvisi	50%	70%	85%	95%	100%

8. Matriks PPEPP

Tahapan PPEPP	Kegiatan	Pelaksana	Dokumen/Bukti
Penetapan	Menetapkan Standar Penilaian Pembelajaran yang mengacu pada SN Dikti, Permendikdisaintek No. 39 Tahun 2025, Kebijakan SPMI STTI NIIT, CPL PEN-01, Standar Isi Pembelajaran PEN-02, dan Standar Proses Pembelajaran PEN-03	Ketua STTI NIIT, Wakil Ketua Akademik, LPM, Program Studi	Dokumen Standar Penilaian Pembelajaran, SK Penetapan
Pelaksanaan	Melaksanakan penilaian pembelajaran berbasis CPL dan CPMK melalui RPS, rubrik, instrumen asesmen, penilaian formatif dan sumatif, serta evaluasi pembelajaran	Dosen Pengampu, Program Studi	RPS, rubrik penilaian, instrumen asesmen, berita acara perkuliahan, rekap nilai
Evaluasi	Melakukan monitoring dan evaluasi terhadap kesesuaian pelaksanaan penilaian pembelajaran dengan standar yang telah ditetapkan	Program Studi, LPM	Laporan monitoring dan evaluasi, audit mutu internal, hasil evaluasi CPL
Pengendalian	Menindaklanjuti hasil evaluasi melalui tindakan korektif dan pengendalian mutu penilaian pembelajaran	Program Studi, LPM, Wakil Ketua Akademik	Dokumen tindak lanjut, notulen rapat, rekomendasi perbaikan
Peningkatan	Meningkatkan mutu sistem penilaian pembelajaran melalui revisi standar, pengembangan asesmen OBE, integrasi teknologi, dan peningkatan kompetensi dosen	Pimpinan STTI NIIT, LPM, Program Studi	Dokumen revisi standar, laporan peningkatan mutu, sertifikat pelatihan

Matriks PPEPP menyajikan rangkaian kegiatan penetapan, pelaksanaan, evaluasi, pengendalian, dan peningkatan proses pembelajaran. Setiap kegiatan dihubungkan dengan pelaksana, dokumen/bukti, dan indikator evaluasi, untuk memastikan CPL PEN-01 tercapai dan selaras dengan Kebijakan Mutu SPMI STTI NIIT 2026.

9. Dokumen Terkait

Dokumen terkait merupakan dokumen pendukung yang digunakan sebagai acuan, bukti, dan penguat dalam pelaksanaan Standar Isi Pembelajaran sebagai berikut

1. Kebijakan SPMI STTI NIIT Tahun 2026
2. Manual SPMI STTI NIIT
3. Standar Kompetensi Lulusan (PEN-01)
4. Standar Isi Pembelajaran (PEN-02)
5. Standar Proses Pembelajaran (PEN-03)
6. Standar Penilaian Pembelajaran (PEN-04)
7. Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan
8. Standar Pengelolaan Pembelajaran
9. Kurikulum Program Studi
10. Dokumen Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)
11. Dokumen Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)
12. Rencana Pembelajaran Semester (RPS)
13. Pedoman Akademik STTI NIIT
14. Pedoman Evaluasi Pembelajaran
15. SOP Penilaian Pembelajaran
16. Dokumen Audit Mutu Internal (AMI)
17. Laporan Evaluasi Ketercapaian CPL
18. Sistem Informasi Akademik (SIKAD/LMS)

10. Referensi

1. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi.
2. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi.
3. Peraturan Menteri Pendidikan Tinggi, Sains, dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 39 Tahun 2025 tentang Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi.
4. Pedoman Implementasi Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) bagi Perguruan Tinggi Penyelenggara Pendidikan Akademik Tahun 2026.
5. Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SN Dikti) yang berlaku.

6. Kebijakan SPMI STTI NIIT Tahun 2026.
7. Dokumen Standar Kompetensi Lulusan (PEN-01) STTI NIIT.
8. Dokumen Standar Isi Pembelajaran (PEN-02) STTI NIIT.
9. Dokumen Standar Proses Pembelajaran (PEN-03) STTI NIIT.
10. Dokumen Kurikulum dan Outcome-Based Education (OBE) STTI NIIT.
11. Panduan Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi Berbasis Outcome-Based Education (OBE).
12. Dokumen dan pedoman internal akademik STTI NIIT terkait evaluasi dan penilaian pembelajaran.