

Sekolah Tinggi
Teknologi
Informasi NIIT



STANDAR

PROSES PEMBELAJARAN

SEKOLAH TINGGI TEKNOLOGI INFORMASI NIIT

LEMBAGA PENJAMINAN MUTU
SEKOLAH TINGGI TEKNOLOGI INFORMASI NIIT

2026

Sekolah Tinggi Teknologi Informasi NIIT 	SEKOLAH TINGGI TEKNOLOGI INFORMASI NIIT Jl.Asem Dua No.22, Cipete Jakarta Selatan 12410	
	No Dokumen	STD/SPMI/PEN/2026
	Tanggal	19 Mei 2026
	Revisi	02
	Halaman	01-07

STANDAR PROSES PEMBELAJARAN

Proses	Penanggung jawab			Tanggal
	Nama	Jabatan	Tanda Tangan	
Perumusan	Abdul Jamil, S.Kom., MM	Kepala LPM		18/05/2026
	Ogi Odimayu, S.PWK	Sekretaris LPM		18/05/2026
Pertimbangan	Jefri Ramadian, M.Kom	Ketua Senat		19/05/2026
Persetujuan	Ir. Tussi Gautama, M.Sc.	Ketua YPTI		19/05/2026
Penetapan	Dr. Trinugi Wira Harjanti, ST., M.Kom.	Ketua STTI NIIT		19/05/2026
Pengendalian	Abdul Jamil, S.Kom.	Kepala LPM		18/05/2026

Daftar Isi

Daftar Isi	i
1. Identitas Standar	1
1.1 Nama Standar	1
1.2 Kode Standar	1
1.3 Ruang Lingkup Standar.....	1
1.4 Pihak yang Bertanggung Jawab.....	1
2. Rasional Standar	1
3. Dasar Penetapan Standar.....	1
3.1 Dasar Hukum	1
3.2 Kebijakan Internal Perguruan Tinggi	1
3.3 Kebutuhan Pemangku Kepentingan.....	2
4. Definisi Istilah.....	2
5. Pernyataan Isi Standar.....	3
6. Strategi Pencapaian Standar	4
7. Indikator Ketercapaian Standar	5
8. Matriks PPEPP	6
9. Dokumen Terkait.....	6
10. Referensi	7

1. Identitas Standar

1.1 Nama Standar

Standar Proses Pembelajaran

1.2 Kode Standar

STD/SPMI/PEN-03/2026

1.3 Ruang Lingkup Standar

Standar ini mencakup seluruh proses pembelajaran, mulai dari perencanaan, pelaksanaan, pemantauan, evaluasi, pengendalian, hingga peningkatan proses pembelajaran. Semua kegiatan dirancang untuk mendukung CPL PEN-01, selaras dengan Kebijakan Mutu SPMI STTI NIIT 2026 dan Standar Isi Pembelajaran (PEN-02), serta menggunakan prinsip OBE dan siklus PPEPP.

1.4 Pihak yang Bertanggung Jawab

1. Ketua STTI NIIT
2. Wakil Ketua Bidang Akademik
3. Lembaga Penjaminan Mutu (LPM)
4. Ketua Program Studi
5. Dosen Pengampu Mata Kuliah

2. Rasional Standar

Standar Proses Pembelajaran disusun untuk memastikan proses pembelajaran dilaksanakan secara efektif, sistematis, terdokumentasi, dan berorientasi pada CPL PEN-01. Standar ini menjadi pedoman dalam pelaksanaan OBE, integrasi materi dari Standar Isi Pembelajaran (PEN-02), evaluasi pembelajaran, dan pengembangan kompetensi lulusan yang adaptif terhadap kebutuhan industri dan masyarakat.

3. Dasar Penetapan Standar

3.1 Dasar Hukum

1. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi.
2. Peraturan Pemerintah Nomor 57 Tahun 2021 tentang Standar Nasional Pendidikan sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2022.
3. Peraturan Menteri Pendidikan Tinggi, Sains, dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 39 Tahun 2025 tentang Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi.

3.2 Kebijakan Internal Perguruan Tinggi

Standar ini mengacu pada Kebijakan Mutu SPMI STTI NIIT 2026, Statuta, Renstra, serta dokumen pengembangan kurikulum, untuk memastikan proses pembelajaran selaras CPL PEN-01 dan Standar Isi Pembelajaran PEN-02, meliputi:

1. Statuta STTI NIIT
2. Rencana Strategis (Renstra) STTI NIIT
3. Kebijakan SPMI STTI NIIT
4. Dokumen pengembangan kurikulum STTI NIIT

3.3 Kebutuhan Pemangku Kepentingan

Standar ini disusun dengan mempertimbangkan kebutuhan pemangku kepentingan, meliputi:

1. Dunia kerja
2. Pengguna lulusan
3. Alumni
4. Mahasiswa
5. Masyarakat
6. Asosiasi profesi

4. Definisi Istilah

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)** adalah Kemampuan yang harus dimiliki lulusan setelah menyelesaikan pendidikan di program studi tertentu, meliputi sikap, pengetahuan, keterampilan umum, dan keterampilan khusus. CPL menjadi acuan utama dalam perancangan kurikulum, proses pembelajaran, evaluasi, dan peningkatan mutu pendidikan.
2. **Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)** adalah Turunan dari CPL yang dirumuskan pada tingkat mata kuliah, digunakan untuk menyusun RPS, mengukur pencapaian kompetensi mahasiswa, dan memastikan keterkaitan antara mata kuliah dengan CPL.
3. **Outcome-Based Education (OBE)** adalah Pendekatan pembelajaran yang berfokus pada pencapaian hasil belajar terukur, di mana seluruh kurikulum, metode pembelajaran, penilaian, dan evaluasi disusun untuk menjamin ketercapaian kompetensi lulusan sesuai CPL.
4. **RPS (Rencana Pembelajaran Semester)** adalah Dokumen yang memuat struktur mata kuliah, CPMK, metode pembelajaran, bahan kajian, dan evaluasi, sebagai panduan pelaksanaan proses pembelajaran sesuai CPL dan standar mutu.
5. **Kurikulum Adaptif** adalah Kurikulum yang fleksibel dan responsif terhadap perubahan teknologi, kebutuhan industri, perkembangan ilmu pengetahuan, dan masukan stakeholder, sehingga memastikan lulusan tetap relevan dan kompetitif.

5. Pernyataan Isi Standar

Pernyataan Isi Standar Proses Pembelajaran ini merinci kriteria dan prinsip yang harus dipenuhi dalam seluruh aktivitas pembelajaran di STTI NIIT. Setiap poin disusun untuk memastikan ketercapaian Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL PEN-01), selaras dengan Standar Isi Pembelajaran (PEN-02) dan Kebijakan Mutu SPMI STTI NIIT 2026. Standar ini mengarahkan seluruh program studi dalam perencanaan, pelaksanaan, evaluasi, pengendalian, dan peningkatan proses pembelajaran, menggunakan prinsip Outcome-Based Education (OBE) serta siklus PPEPP, sehingga seluruh luaran, capaian, dan dampak pendidikan dapat dicapai secara optimal.

1. Program Studi STTI NIIT menyusun Rencana Pembelajaran Semester (RPS) berdasarkan CPL dan CPMK pada setiap awal semester dengan tingkat kesesuaian minimal 100%.
2. Dosen pengampu mata kuliah melaksanakan proses pembelajaran sesuai RPS pada setiap semester dengan tingkat keterlaksanaan minimal 90%.
3. Dosen pengampu mata kuliah menerapkan metode pembelajaran aktif, kolaboratif, interaktif, dan berpusat pada mahasiswa pada setiap semester dengan keterlaksanaan minimal 80%.
4. Program Studi STTI NIIT menerapkan pembelajaran berbasis Outcome-Based Education (OBE) pada setiap semester dengan cakupan minimal 90% mata kuliah.
5. Dosen pengampu mata kuliah memanfaatkan Learning Management System (LMS) dan teknologi digital dalam proses pembelajaran pada setiap semester dengan tingkat penggunaan minimal 80%.
6. Program Studi STTI NIIT mengintegrasikan kegiatan MBKM ke dalam proses pembelajaran pada setiap tahun akademik dengan minimal 30% mata kuliah mendukung implementasi MBKM.
7. Dosen pengampu mata kuliah melaksanakan evaluasi proses pembelajaran pada setiap akhir semester dengan cakupan evaluasi minimal 100% mata kuliah.
8. Program Studi STTI NIIT melakukan monitoring dan evaluasi proses pembelajaran pada setiap semester dengan tingkat keterlaksanaan minimal 100%.
9. Program Studi STTI NIIT menindaklanjuti hasil monitoring dan evaluasi proses pembelajaran pada setiap tahun akademik dengan tingkat penyelesaian tindak lanjut minimal 80%.
10. Program Studi STTI NIIT melakukan peningkatan mutu proses pembelajaran berdasarkan hasil PPEPP secara berkelanjutan dengan tingkat implementasi rekomendasi minimal 80%.

6. Strategi Pencapaian Standar

Strategi pencapaian standar dilakukan dengan kombinasi perencanaan kurikulum, penerapan OBE, integrasi MBKM, pemanfaatan teknologi, dan keterlibatan stakeholder. Semua langkah diarahkan untuk memastikan luaran, capaian, dan dampak CPL PEN-01. Strategi pencapaian standar meliputi:

No	Indikator	Strategi Pencapaian
1	RPS sesuai CPL dan CPMK	Review dan audit RPS setiap semester
2	Pelaksanaan pembelajaran sesuai RPS	Monitoring pembelajaran dan jurnal perkuliahan
3	Metode pembelajaran aktif	Pelatihan Active Learning dan OBE
4	Implementasi OBE	Workshop OBE dan evaluasi ketercapaian CPL
5	Pemanfaatan LMS	Penguatan LMS dan pelatihan digital learning
6	Implementasi MBKM	Pengembangan skema MBKM dan konversi SKS
7	Evaluasi proses pembelajaran	Survey pembelajaran dan evaluasi semester
8	Monitoring pembelajaran	Monev akademik dan AMI
9	Tindak lanjut hasil evaluasi	RTM dan monitoring tindak lanjut
10	Peningkatan mutu pembelajaran	Implementasi hasil PPEPP

7. Indikator Ketercapaian Standar

Indikator ketercapaian standar ini digunakan untuk menilai efektivitas pelaksanaan proses pembelajaran, memastikan ketercapaian CPL PEN-01, mengukur luaran, capaian, dan dampak pendidikan, serta menjadi dasar bagi tindak lanjut dalam siklus PPEPP untuk perbaikan dan peningkatan mutu yang berkelanjutan..

No	Indikator	Baseline 2025	2026	2027	2028	2029
1	RPS sesuai CPL dan CPMK	60%	75%	85%	95%	100%
2	Dosen menerapkan metode aktif dan OBE	50%	65%	75%	85%	100%
3	Mata kuliah menggunakan LMS dan teknologi digital	60%	75%	85%	95%	100%
4	Mata kuliah mendukung MBKM	20%	30%	40%	50%	60%
5	Evaluasi proses pembelajaran terlaksana	1 kali	1 kali	2 kali	2 kali	2 kali
6	Mata kuliah menerapkan Project Based Learning	40%	50%	70%	85%	100%
7	Keterlibatan stakeholder dalam evaluasi pembelajaran	1 stakeholder	2 stakeholder	3 stakeholder	4 stakeholder	5 stakeholder
8	Kepuasan mahasiswa terhadap proses pembelajaran	3,2	3,5	3,7	3,9	4,0
9	Tindak lanjut hasil evaluasi pembelajaran	60%	75%	85%	90%	100%
10	Implementasi rekomendasi PPEPP	60%	75%	85%	90%	100%

8. Matriks PPEPP

Tahap PPEPP	Kegiatan	Pelaksana	Dokumen / Bukti	Evaluasi
Penetapan	Menetapkan standar proses pembelajaran berbasis CPL, OBE, dan Standar Isi	Ketua Program Studi, LPM	SK Penetapan Standar, Dokumen Kurikulum	Validasi standar
Pelaksanaan	Melaksanakan proses pembelajaran sesuai RPS dan metode OBE	Dosen, Program Studi	RPS, Modul, LMS	Monitoring pelaksanaan
Evaluasi	Monitoring capaian CPL dan efektivitas proses	LPM, Ketua Program Studi	Laporan Monev, AMI, Survey Stakeholder	Analisis kesesuaian CPL
Pengendalian	Menindaklanjuti temuan evaluasi	Pimpinan, LPM, Program Studi	RTM, Form Tindak Lanjut	Pemantauan tindak lanjut
Peningkatan	Revisi kurikulum, metode, dan kompetensi dosen	Program Studi, Dosen, LPM	Dokumen Revisi, Laporan Pelatihan	Peningkatan mutu proses pembelajaran

Matriks PPEPP menyajikan rangkaian kegiatan penetapan, pelaksanaan, evaluasi, pengendalian, dan peningkatan proses pembelajaran. Setiap kegiatan dihubungkan dengan pelaksana, dokumen/bukti, dan indikator evaluasi, untuk memastikan CPL PEN-01 tercapai dan proses pembelajaran selaras dengan Standar Isi Pembelajaran (PEN-02) dan Kebijakan Mutu SPMI STTI NIIT 2026.

9. Dokumen Terkait

Dokumen terkait merupakan dokumen pendukung yang digunakan sebagai acuan, bukti, dan penguat dalam pelaksanaan Standar Isi Pembelajaran sebagai berikut

1. Kurikulum Program Studi
2. RPS
3. Standar Kompetensi Lulusan (PEN-01)

4. Standar Isi Pembelajaran (PEN-02)
5. Standar Penilaian Pembelajaran (PEN-04)
6. Standar Dosen & Tenaga Kependidikan (PEN-05)
7. Standar Sarana & Prasarana (PEN-06)
8. Dokumen OBE
9. Laporan Monitoring & Evaluasi
10. Laporan Audit Mutu Internal (AMI)
11. Berita Acara RTM)

10. Referensi

1. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi
2. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi
3. Permendiktisaintek No. 39 Tahun 2025
4. Kebijakan Mutu SPMI STTI NIIT 2026
5. Pedoman Implementasi SPMI 2026